

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Педагогическая практика**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

**1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

**1.1. Цель практики педагогической практики**

**Цель педагогической практики:** аprobирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

**1.2.Задачи практики**

- формирование навыков проектирования педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- овладение умениями разработки разделов программ учебных курсов по педагогическим дисциплинам;
- овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий в образовательном учреждении;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекционным и практическим занятиям;
- овладение опытом реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения;
- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);
- развитие у обучающихся профессиональной рефлексии.

**1.3.Типы, способ и форма (-ы) проведения практики**

Производственная практика.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Педагогическая практика проводится на профилирующей кафедре (кафедре профессионального образования, русского языка и методики его преподавания) КЧГУ имени У.Д. Алиева. В процессе педагогической практики магистранты участвуют в работе кафедры.

Форма проведения практики – непрерывная.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

В соответствии с учебным планом педагогическая практика входит блок Б.2 «Практика» - Б2.О.04 (П).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленных на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Педагогическая практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Объем практики, установленный учебным планом – 324 академических часа (9з.е.), продолжительность – 6 недели.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП ВО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию и методы педагогического исследования	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов
ПК-2	ПК-2. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические

		<p>основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.

5. Разработчик – док. пед. наук, проф. Тарасова С. И.